

Струка (назив):	ЕЛЕКТРОТЕХНИКА			
Занимање (назив):	Техничар рачунарства и програмирања, Техничар електронике, Техничар телекомуникација, Техничар електроенергетике			
Предмет (назив):	ОСНОВЕ ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):	РЕДНЕ И ПАРАЛЕЛНЕ ВЕЗЕ ЕЛЕМЕНАТА У КОЛУ НАИЗМЈЕНИЧНЕ СТРУЈЕ			
Датум:	2021.година	Шифра:	Редни број:	06
Сврха				
Оспособити ученика да стекне знања из основа електротехнике како би могли иста примјенити на друге стручне предмете из електротехнике.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Основна знања из предмета Основе електротехнике - претходни модули и Математика.				
Циљеви				
Садржаји које ученици изучавају кроз овај модул омогућавају им да: - прате садржаје из других стручно-теоријских предмета, - разумију редну везу отпорника, калема и кондензатора, - разумију паралелну везу отпорника, калема и кондензатора, - рјешавају задатке са отпорницима, калемовима и кондензаторима у колу наизмјеничне струје, - препознају у конкретним примјерима из праксе структуру задатка и приступ његовом рјешавању.				
Теме				
1. Редна веза елемената у колу наизмјеничне струје 2. Паралелна веза елемената у колу наизмјеничне струје				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Редна веза елемената у колу наизмјеничне струје	- Објасни редну везу отпорника и калема; - Објасни појам импедансе; - Објасни редну везу отпорника и кондензатора; - Објасни редну везу отпорника,калема и кондензатора; - Објасни редну	- Рјешава задатке са редном везом отпорника и калема у колу наизмјеничне струје; - Рјешава задатке са редном везом отпорника и кондензатора у колу наизмјеничне струје; - Рјешава задатке са редном везом отпорника, калема и	- Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,	Наставник ће: - Користити графофолије, узорке, макете, стручне часописе, Интернет; - У реализацији модула обим градива прилагодити стварним потребама занимања.

	- резонансу; - Објасни Томсонов обрасац; - Објасни снагу код редне везе; - Објасни фактор снаге.	- кондензатора у колу наизмјеничне струје; - Рјешава задатке са редном резонансом у колу наизмјеничне струје; - Рјешава задатке са одређивањем снаге код редне везе елемената у колу наизмјеничне струје.	- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољава позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе, - Испољава иницијативу и предузимљивост, - Испољава жељу и вољу за усавршавањем у струци, - Показује добру спретност и моторичку координацију, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	
2.Паралелна веза елемената у колу наизмјеничне струје	- Објасни паралелну везу пријемника; - Објасни појам адмитансе; - Објасни еквивалентну импедансу; - Објасни паралелну везу отпорника и калема; - Објасни паралелну везу отпорника и кондензатора; - Објасни паралелну везу отпорника, калема и кондензатора; - Објасни паралелну резонансу; - Објасни снагу код паралелне везе.	- Рјешава задатке са паралелном везом отпорника и калема у колу наизмјеничне струје; - Рјешава задатке са паралелном везом отпорника и кондензатора у колу наизмјеничне струје; - Рјешава задатке са паралелном везом отпорника, калема и кондензатора у колу наизмјеничне струје; - Рјешава задатке са паралелном резонансом у колу наизмјеничне струје; - Рјешава задатке са одређивањем снаге код паралелне везе елемената у колу наизмјеничне струје.		Наставник ће: - Користити графофолије, узорке, макете, стручне часописе, Интернет; - У реализацији модула обим градива прилагодити стварним потребама занимања
Интеграција				

- Основе електротехнике - претходни модули
- Математика
- Практична настава

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Стручни часописи
- Каталогзи
- Интернет

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.